[](http://images.google.co.th/imgres?imgurl=http://www.pccchon.in.th/webnew/image/logo.png&imgrefurl=http://www.pccchon.in.th/logo.php&usg=__ZauTQ1BoMzcS4J50nb9S3FlC1d4=&h=401&w=307&sz=248&hl=th&start=7&um=1&tbnid=YAdO7Mb4rmFHcM:&tbnh=124&tbnw=95&prev=/images?q=%E0%B9%82%E0%B8%A3%E0%B8%87%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B8%88%E0%B8%B8%E0%B8%AC%E0%B8%B2%E0%B8%A0%E0%B8%A3%E0%B8%93%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%8A%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A2%E0%B8%B2%E0%B8%A5%E0%B8%B1%E0%B8%A2+%E0%B8%A1%E0%B8%B8%E0%B8%81%E0%B8%94%E0%B8%B2%E0%B8%AB%E0%B8%B2%E0%B8%A3&hl=th&rlz=1T4ADBF_enTH327TH327&sa=N&um=1)

**แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อ**

**รายวิชา** ประวัติศาสตร์ไทย 1  **รหัสวิชา** ส21103 0.5 **หน่วยกิต :** 1 **คาบ/สัปดาห์**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่** 1 **ภาคเรียนที่** 1 **ปีการศึกษา** 2558

**อาจารย์ผู้สอน**

**1. คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาเรื่องของเวลา การแบ่งเวลา การเทียบศักราชในระบบต่างๆ การแบ่งยุคสมัยในประวัติศาสตร์ของชาติ ความหมาย ความสำคัญของประวัติศาสตร์และวิธีการทางประวัติศาสตร์ หลักฐานในการศึกษาประวัติศาสตร์สุโขทัย เพื่อให้ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ ได้อย่างเป็นระบบ

ศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ของรัฐไทย ที่เจริญรุ่งเรืองในดินแดนไทย การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัยและพัฒนาการทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในสมัยสุโขทัย

ศึกษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย และอิทธิพลที่มีต่อสังคมไทยในปัจจุบัน เพื่อให้เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

โดยใช้กระบวนการทางประวัติศาสตร์ เช่น การสำรวจ การสืบค้นข้อมูลทางประวัติศาสตร์ การอภิปราย กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด และกระบวนการสื่อ ICT

**2. ตัวชี้วัด**

ส 4.1 ม1/1 วิเคราะห์ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์

ส 4.1 ม1/2 เทียบศักราชตามระบบต่างๆ ที่ใช้ศึกษาประวัติศาสตร์

ส 4.1 ม1/3 นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์

ส 4.3 ม1/1 อธิบายเรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทยโดยสังเขป

ส 4.3 ม1/2 วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยด้านต่าง ๆ

ส 4.3 ม1/3 วิเคราะห์อิทธิพลของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัยและสังคมไทยในปัจจุบัน

มาตรฐานและตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

ส 4.3 ม.1/1 ม.1/2, ม.1/3

**3. กำหนดการสอน ภาระงานและตัวชี้วัด**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **คาบที่** | **หัวข้อ/สาระการเรียนรู้** | **เนื้อหา** | **ตัวชี้วัด** | **จุดประสงค์** |
| 1 | 1 | ปฐมนิเทศ | - ตัวชี้วัด | - | 1. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจ |
|  |  |  | - ลักษณะเนื้อหาวิชา |  | ในขอบข่ายโดยรวมของ |
|  |  |  | - วิธีการเรียนการสอน |  | เนื้อหาวิชา |
|  |  |  | - การวัดผลและการประเมินผล |  | 2. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจ |
|  |  |  |  |  | ตรงกันเกี่ยวกับกิจกรรม |
|  |  |  |  |  | การเรียนการสอน ตัวชี้วัด |
|  |  |  |  |  | กฎเกณฑ์ การวัดและ |
|  |  |  |  |  | ประเมินผล |
| 2-3 | 2-3 | **หน่วยที่ 1**  - ช่วงเวลาสำหรับ  การศึกษา  ประวัติศาสตร์ | - ความสำคัญของเวลาในการดำเนินชีวิตและการศึกษาประวัติศาสตร์  - การนับ การใช้เวลา ตัวอย่างการใช้เวลาตามระบบจันทรคติและระบบสุริยคติ เช่น พงศาวดาร เอกสารของชาวตะวันตก ฯลฯ  - เครื่องมือบอกเวลาเป็นภูมิปัญญาของมนุษยชาติ | ส 4.1 (ม.1/1) | 1. อธิบายความเป็นมาของ |
|  |  | - วิเคราะห์ | ช่วงเวลาของระบบสุริยคติ |
|  |  | ความสำคัญของ | และจันทรคติ |
|  |  | เวลาในการศึกษา | 2. เทียบช่วงเวลาจันทรคติกับ |
|  |  | ประวัติศาสตร์ | สุริยคติ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **คาบที่** | **หัวข้อ/สาระการเรียนรู้** | **เนื้อหา** | **ตัวชี้วัด** | **จุดประสงค์** |
| 4 | 4 | ศักราชและช่วงเวลา | - ศักราช การเทียบศักราชและตัวอย่าง  การเทียบ และเวลาในเอกสารประวัติศาสตร์  เช่น ม.ศ. จ.ศ. ร.ศ. พ.ศ. ค.ศ.และ ฮ.ศ.  - การนับช่วงเวลาเป็นทศวรรษ  ศตวรรษ และสหัสวรรษ | ส 4.1 (ม.1/2) | 1. อธิบายที่มาของศักราช  ที่ปรากฏในเอกสาร  ประวัติศาสตร์ได้  2. เทียบศักราชในระบบต่างๆ  เป็น พ.ศ. หรือ ค.ศ.ได้  3. อธิบายช่วงเวลาใน  ประวัติศาสตร์ |
|  |  | - ช่วงเวลาสำหรับ | - เทียบศักราช |
|  |  | การศึกษา | ตามระบบต่างๆ |
|  |  | ประวัติศาสตร์ | ที่ศึกษา |
|  |  |  | ประวัติศาสตร์ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 5-6 | 5-6 | หน่วยที่ 2  - ประวัติศาสตร์และวิธีการทางประวัติศาสตร์  - ความหมาย ขั้นตอน  และความสำคัญของ  วิธีการทาง  ประวัติศาสตร์ | - ความหมายของประวัติศาสตร์  - องค์ประกอบของประวัติศาสตร์  - ความสำคัญของประวัติศาสตร์  ( เนื้อหาสร้างสำนึกความรักชาติ ทักษะกระบวนการทางประวัติศาสตร์ เจตคติและค่านิยม)  - ความหมายของวิธีการทาง  ประวัติศาสตร์  - ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์  ( โดยสรุป ) | ส 4.1 (ม.1/3)  นำวิธีการทาง  ประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษา  เหตุการณ์ทาง  ประวัติศาสตร์ | 1. อธิบายความหมายและ  ความสำคัญของ  ประวัติศาสตร์ไทยได้  1. อธิบายความหมายและ  และขั้นตอนและ  ความสำคัญของวิธีการทาง  ประวัติศาสตร์ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **คาบที่** | **หัวข้อ/สาระการเรียนรู้** | **เนื้อหา** | **ตัวชี้วัด** | **จุดประสงค์** |
| 7-9 | 7-9 | **หน่วยที่ 3 สมัยก่อนสุโขทัยและการสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย** | - รัฐไทยในดินแดนไทยในหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ( หริภุญชัย โยนกเชียงแสน ล้านนา ลพบุรี สุพรรณภูมิ โคตรบูรณ์ นครศรีธรรมราช ( ตามพรลิงค์ ) ลังกาสุกะ )  - ศึกษาตัวอย่างศิลาจารึกที่บ่งบอกเรื่องราวของสุโขทัย เช่น จารึกวัดศรีชุม จารึกพ่อขุนรามคำแหง  - การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัยและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง  - พระมหากษัตริย์ในสมัยสุโขทัยและบทบาทสำคัญในการสถาปนาอาณาจักร ( พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ ถึง พ่อขุนรามคำแหงมหาราช ) | ส 4.1 ( ม. 1/3) นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์  ส 4.3 (ม 1/1)อธิบายเรื่องราวทางประวัติศาสตร์  สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทยโดยสังเขป  ส 4.3 (ม 1/2) วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านต่างๆ | อธิบายการสถาปนาอาณาจักรสุโขทัยได้  อธิบายความหมายที่ปรากฏในจารึกได้ |
| **10** | **10** | **สอบกลางภาค** | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **คาบที่** | **หัวข้อ/สาระการเรียนรู้** | **เนื้อหา** | **ตัวชี้วัด** | **จุดประสงค์** |
| 11-13 | 11-13 | **หน่วยที่ 4 พัฒนาการด้านการเมืองการปกครองสมัยสุโขทัย** | - รูปแบบการปกครอง  - การจัดระเบียบการปกครอง  - กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม  - บทบาทของบุคคลสำคัญ  - การล่มสลายของอาณาจักรสุโขทัย | ส 4.3 (ม 1/2) วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านการเมืองการปกครอง  ส 4.3 (ม 1/2) วิเคราะห์สาเหตุของการเสื่อมอำนาจของสุโขทัย | เปรียบเทียบรูปแบบการปกครองในสมัยสุโขทัยกับระบบการปกครองในปัจจุบันได้  วิเคราะห์ถึงปัจจัยการเสื่อมและการล่มสลายของอาณาจักรสุโขทัย |
| 14 | 14 | **พัฒนาการด้านเศรษฐกิจสมัยสุโขทัย** | - ปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาทางด้าน เศรษฐกิจ  - (ทำเลที่ตั้ง/ระบบชลประทาน/รายได้)  - ลักษณะทางเศรษฐกิจที่สำคัญ(เกษตรกรรม/พาณิชยกรรม/ หัตถกรรม)  - ระบบเงินตรา | ส 4.3 (ม 1/2) วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านเศรษฐกิจ | วิเคราะห์สภาพทางด้านเศรษฐกิจในสมัยสุโขทัยได้ |
| 15-16 | 15-16 | **พัฒนาการทางด้านสังคมสมัยสุโขทัย** | - โครงสร้างชนชั้นในสังคม  - ชีวิตความเป็นอยู่  - ขนบธรรมเนียมประเพณี | ส 4.3 (ม 1/2) วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านสังคม | วิเคราะห์สภาพทางด้านสังคมในสมัยสุโขทัยได้ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **คาบที่** | **หัวข้อ/สาระการเรียนรู้** | **เนื้อหา** | **ตัวชี้วัด** | **จุดประสงค์** |
| 17 | 17 | **พัฒนาการด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศสมัยสุโขทัย** | - ความสัมพันธ์ระหว่างสุโขทัยกับรัฐใกล้เคียง (พะเยา น่าน อยุธยา มอญ นครศรีธรรมราช ล้านนา)  - ความสัมพันธ์ระหว่างสุโขทัยกับรัฐที่ห่างไกล (จีน ลังกา) | ส 4.3 (ม 1/2) วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศสมัยสุโขทัย | อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในสมัยสุโขทัยได้ |
| 18-19 | 18-19 | **หน่วยที่ 5 วัฒนธรรมและภูมิปัญญาสมัยสุโขทัย** | - ภาษาและวรรณกรรม  (การประดิษฐ์ลายสือไทย ไตรภูมิพระร่วง)  - ศิลปกรรม  - ระบบชลประทาน  - การทำเครื่องสังคโลก  -อิทธิพลของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยที่มีต่อสังคมไทยในปัจจุบัน | ส 4.3 (ม 1/2) วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านศิลปวัฒนธรรม | วิเคราะห์สภาพทางด้านศิลปวัฒนธรรมในสมัยสุโขทัยได้ |
| 20 | 20 | **สอบปลายภาค** | | | |

**แผนการประเมินผล** คะแนนระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค = 80 : 20

**คะแนนระหว่างภาค =**  คะแนนสอบก่อนกลางภาค + คะแนนสอบกลางภาค +

คะแนนสอบหลังกลางภาค + คะแนนจิตพิสัย = 20 + 20 + 30 + 10

**4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน**

การสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ไทย 1 รหัสวิชา ส21103 ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 มีแผนการประเมินผลการเรียน ดังนี้

4.1 ประเมินจากงานหรือภาระงานที่มอบหมาย 50 คะแนน

4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : จิตพิสัย 10 คะแนน

4.3 ประเมินจาการสอบกลางภาค 20 คะแนน

4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค 20 คะแนน

**รวม 100 คะแนน**

รายละเอียดการประเมินผลแต่ละหัวข้อ ดังนี้

**4.1 ประเมินจากงานหรือภาระงานที่มอบหมาย (50 คะแนน)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **รูปแบบ**  **ของงาน** | **วันที่**  **มอบหมาย**  **งาน** | **กำหนดส่ง** | **เวลาที่**  **นักเรียน**  **ควรใช้**  **(นาที)** | **คะแนน** |
| **ก่อนประเมินผลกลางภาคเรียน** |  | | | | |
| หน่วยที่ 1-3 ใบงาน | งานเดี่ยว |  |  |  | 15 |
| Time Line สมัยสุโขทัย | งานคู่ |  |  |  | 5 |
| สอบย่อยประจำหน่วย | งานเดี่ยว |  |  |  | 5 |
| **หลังประเมินผลกลางภาคเรียน** |  |  |  |  |  |
| หน่วยที่ 1-3 ใบงาน | งานเดี่ยว |  |  |  | 10 |
| สมุดภาพวัฒนธรรมและภูมิปัญญาสมัยสุโขทัย | งานกลุ่ม |  |  |  | 10 |
| สอบย่อยประจำหน่วย | งานเดี่ยว |  |  |  | 5 |

**หมายเหตุ**

1. เวลาที่นักเรียนควรใช้ หมายถึง เวลาที่ครูได้พิจารณาว่า ในการทำงานหรือการบ้านชิ้นนั้นๆ นักเรียนควรใช้เวลาทำประมาณเท่าใด การประมาณการดังกล่าว ครูได้พิจารณาจากความยาก ความซับซ้อนและปริมาณของงานหรือการบ้านชิ้นนั้นๆ

2. งานหรือการบ้านที่มอบหมายแต่ไม่ได้คิดคะแนนไม่ได้นำเสนอไว้ในตาราง เนื่องจากไม่บังคับในการส่งงาน ให้นักเรียนส่งงานตามความสมัครใจ

3. การคำนวณเวลาในการมอบหมายงานที่ปรากฏทุกคนต้องใช้เวลาอย่างน้อย 40 นาทีต่อคนต่อกลุ่มที่จะนำเสนองาน

**4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : จิตพิสัย (40 คะแนน)**

การประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนรายวิชา ประวัติศาสตร์ไทย 1 รหัสวิชา ส21103 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 ได้กำหนดหัวข้อการประเมินได้ดังแสดงในตารางข้างล่าง

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อการประเมิน** | **ผลการประเมิน** | | | | |
| **(5)** | **(4)** | **(3)** | **(2)** | **(1)** |
| **พฤติกรรมทางด้านความรับผิดชอบ** | | | | | |
| 1. ส่งงานตามที่กำหนด |  |  |  |  |  |
| 2. มีความละเอียดรอบคอบในการทำงาน |  |  |  |  |  |
| และทำงานด้วยความเอาใจใส่ |  |  |  |  |  |
| **พฤติกรรมทางด้านความมีระเบียบวินัย** | | | | | |
| 3. เข้าชั้นเรียนตรงเวลา |  |  |  |  |  |
| 4. ความมีระเบียบและรอบคอบ |  |  |  |  |  |
| **พฤติกรรมทางด้านความซื่อสัตย์** | | | | | |
| 5. ปฏิบัติตามระเบียบ กฎ ข้อบังคับของ |  |  |  |  |  |
| โรงเรียนอย่างเคร่งครัด |  |  |  |  |  |
| **พฤติกรรมทางด้านความเสียสละ** | | | | | |
| 6. มีจิตสาธารณะ |  |  |  |  |  |
| 7. ช่วยเหลืองานส่วนร่วม |  |  |  |  |  |
| **พฤติกรรมทางด้านสัมมาคารวะ** | | | | | |
| 8. มีความอ่อนน้อมถ่อมตน |  |  |  |  |  |
| 9. พูดจาสุภาพ |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อการประเมิน** | **ผลการประเมิน** | | | | |
| **(5)** | **(4)** | **(3)** | **(2)** | **(1)** |
| **พฤติกรรมทางด้านความเป็นไทย** |  |  |  |  |  |
| 10. การแสดงออกถึงความเป็นไทย |  |  |  |  |  |
| 11. รักและภูมิใจในความเป็นไทย |  |  |  |  |  |

**สื่อการเรียนการสอน**

1. ใบความรู้, ใบงาน

2. เหตุการณ์ปัจจุบันจากข่าว

3. เอกสารการสอนที่เกี่ยวข้องจากสำนักพิมพ์ต่างๆ

4. Websites ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

5. แบบฝึกปฏิบัติในแต่ละบท

6. วีดิทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์

7. ตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์

**4.3 ประเมินจาการสอบกลางภาค (20 คะแนน)**

กำหนดการสอบกลางภาคระหว่างวันที่ 2558 เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที

เนื้อหาสาระการเรียนรู้และลักษณะข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาค มีรายละเอียดดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อ/เนื้อหาที่สอบ** | **จำนวนข้อสอบ** | **จำนวนข้อ** | **คะแนน** |
| **หน่วยที่ 1**  - ช่วงเวลาสำหรับการศึกษา  ประวัติศาสตร์  **หน่วยที่ 2**  - ประวัติศาสตร์และวิธีการทางประวัติศาสตร์  - ความหมาย ขั้นตอน และความสำคัญของวิธีการทาง  ประวัติศาสตร์  **หน่วยที่ 3 สมัยก่อนสุโขทัยและการสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย** | - ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก  - อัตนัย 2 ข้อ  ( หน่วย 2 – 3 ) | 40  2 | 10  10 |
| รวม | -ปรนัย  -อัตนัย | 40  2 | 10 คะแนน  10 คะแนน |

**4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค (20 คะแนน)**

กำหนดการสอบปลายภาคระหว่างวันที่ 2558 เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที

เนื้อหาสาระการเรียนรู้และลักษณะข้อสอบที่ใช้ในการสอบปลายภาค มีรายละเอียดดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อ/เนื้อหาที่สอบ** | **จำนวนข้อสอบ** | **จำนวนข้อ** | **คะแนน** |
| **หน่วยที่ 4 พัฒนาการด้านการเมืองการปกครองสมัยสุโขทัย** | - ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก  - อัตนัย | 20  1 | 5  5 |
| **หน่วยที่ 5 วัฒนธรรมและภูมิปัญญาสมัยสุโขทัย** | - ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก  - อัตนัย | 20  1 | 5  5 |
| รวม | -ปรนัย  -อัตนัย | 40  2 | 10  10 |